

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	3	1	2	・スペースは十分でないが、物品の位置や利用者との関係を考えながら動いている ・マット等を利用してリラックスできる場所を作っているが、多目的室の有効活用ができていない
	2	職員の配置数は適切であるか	4	2		基準より多く配置している
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	4	2		・生活空間は四季を感じられるように、季節ごとに、季節を感じる物を制作して飾ったり、シールなどを利用して視覚的に明るい空間になっていると思う。 ・ワンフロアのため、個々の空間作りや生活内での環境づくりの検討がまだまだ必要である
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	4	1	1	非常勤勤務の職員もいるため、全てにおいては難しい。提示することによって伝える事はできて、話し合いまでまでは難しい
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4		1	・評価表は未実施だが、送迎の際に保護者の意見をききとるようにしている。 ・評価表による評価は実施されていない。保護者からの意見等を把握しようとはしている ・年1回アンケートを実施している ・今後の課題
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	1		4	公開していない ・今後の課題
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			5	外部評価をしていない 今後の課題
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5		1	・各自、研修に参加する等して、自身の質を向上させようと努力している ・個人的な自主研修はあるが、全体では研修としてはなかなか時間がとれていないように思うが、今後はそのような機会があってもよい ・まだ充分であるとは思えないが、現時点においては出来るだけの事は行っていると思う 研修の機会を与えられている ・集団リハの中で運動・発達などの講義をふまえながら実技を行っている
適切な	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	5			・情報収集を行う方法を検討する必要もあると感じている ・定期的に保護者からのニーズを聞く機会が必要
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	3	1	2	アセスメント方法、情報の処理と記録、それらを計画に結び付けていくには訓練が必要である ・使用していない ・独自のアセスメントシートを使用している
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	5	1		チームでの話し合いの時間を持っている ・意識して行っているが十分ではない。今後の課題である
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5	1		・固定化しないように月案を立てる時に確認しながら立てている ・固定化しないようにと考えているが、どうしても固定化傾向になりがちである ・意識して行っているが、十分ではない。今後の課題のひとつ
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか			6	

支援の提供	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	3	3		<ul style="list-style-type: none"> ・職員の配置人数により、なかなか個別時間は取りにくい、積み重ねが必要なので、子供の状況に応じて後は取り組みたい ・活動と計画を結び付けて考えていないときもある ・意識して行っているが、十分ではない。今後の課題のひとつ
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	2	4		<ul style="list-style-type: none"> ・毎回支援内容の細かい打ち合わせはしていないが、大まかに確認している ・送迎の関係により出来てない時もある ・必ずではない ・意識して行っているが、十分ではない。今後の課題のひとつ
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	2	3	1	<ul style="list-style-type: none"> ・活動終了後には振り返りをし、利用者さんがどんな様子だったか情報を共有している ・送迎の関係により出来てない時もある ・必ずではないがほぼしている ・意識して行っているが、十分ではない。今後の課題のひとつ
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	3	3		<ul style="list-style-type: none"> ・記録方法や内容については今後検討が必要である ・記録はとれているが、なかなかつなげることが難しい ・記録をもう少し詳しく書けるようにしたい
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	6			6ヵ月に1回カンファレンスを実施している
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか		6		
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	4	1	1	<ul style="list-style-type: none"> ・最もふさわしいかわからない ・児発管が主任が参加
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	6			
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	3	1	2	<ul style="list-style-type: none"> ・連携した支援を考え、行うようにしているが、まだ不十分なところもある ・他の機関との連携が難しい ・法人内の医師と情報交換を行っている
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	3	1	2	連携した支援を考え、行うようにしているが、まだ不十分なところもある
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	3	1	2	連携した支援を考え、行うようにしているが、まだ不十分なところもある
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	1	1	4	受けていない
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか			6	<ul style="list-style-type: none"> ・特にない ・時間的に難しい
	27	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	6			
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5	1		<ul style="list-style-type: none"> ・1日の様子を子どもに応じてなるべくわかりやすく報告するように努めている ・情報を伝えるのが送迎時になることが多いので、充分だと言えないこともある ・送迎の時に余裕がある時のみ
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか		1	5	リハの視点から行っている

保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6			
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	4	2		定期的に行えていない。相談をする時間を設けていないので、全てにおいて対応できていないと思う。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	1	1	4	・夏祭り後の懇親会や、送迎時などで保護者様に出会った時に話はしているが、連携を支援するまでは難しい ・保護者会がないが、年に1度夏祭り後に開催
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4	1	1	・迅速にNs,PTが対応して発信している ・相談があったときには答える様にしているが、しているつもりになっているかもしれない。親の立場からするといつどのように言っているかわからないかもしれない
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	6			月頭にお便りを発行したり、HPで写真を掲載している ・月に1度
	35	個人情報に十分注意しているか	6			
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6	1		先入観や思い込みではなく、子どもの行動の前後の様子から思いを読み取るように努力している
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか			6	
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	1		5	・保護者に周知できていない ・マニュアルが不十分。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	1		5	
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	1		4	虐待に関するところでは行えてない
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	3		1	身体拘束禁止規程を策定している
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	2	1	2	・食事を持参してもらい対応している ・アレルギーに関する情報は収集しているが、医師の指示書はない ・保護者からの対処法のみ
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	3	2		不十分なところもある

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
環境・ 体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	6			
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	6			
	3	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	6			
適切な 支援の 提供	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、 <u>放課後等デイサービス計画*1</u> が作成されているか	6			
	5	<u>活動プログラム*2</u> が固定化しないよう工夫されているか	6			
	6	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		5	1	我が子に交流が必要と感じていない。わからない。
保護者 への 説明等	7	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	6			
	8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	6			
	9	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	6			
	10	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	4	2		
	11	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5	1		苦情を出したことがないのでわからない。いつも良くして頂いている。
	12	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	6			
	13	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	6			
非常時 等の 対応	14	個人情報に十分注意しているか	6			
	15	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	4	2		
満足 度	16	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	4	2		訓練はしていただけているのは知っているが、避難勧告がでた場合はどこですか？
	17	子どもは通所を楽しみにしているか	6			ものすごく楽しみにしている
	18	事業所の支援に満足しているか	6			大満足